

# Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему: «Отправляемся к Золушке»

Задачи:

- продолжать закреплять знания о цифре 1;
- соотносить количество предметов с цифрой 1;
- повторить дни недели;
- закреплять знания о величине предмета (широкий-узкий, короткий - длинный);
- продолжать учить писать цифру 1.

Материал и оборудование: игрушка или картинка Золушки; карточки с цифрами от 1 до 10; ленты разной длины и ширины; пропись с цифрой 1; карта; карточки с разным количеством предметов.

Ход занятия:

## I. Организационный момент

Сегодня мы с вами отправляемся в очень интересное путешествие. А вот куда мы отправляемся и к кому в гости, это вы сейчас попробуете отгадать.

Маленькая замарашка,  
В серенькой рубашке,  
Трудится и день и ночь  
Чтобы мачехе помочь.  
(Золушка)

— Воспитатель:

Отлично, отгадали, сегодня мы с вами отправимся на помощь к Золушке. Готовы? Произносим наше волшебное заклинание:

«Буль-буль-буль  
Стук-стук-стук  
Закружилось все вокруг,  
В волшебство мы окунемся,  
Там, где надо мы проснемся  
Будем вместе мы всегда,  
Всем поможем мы друзьям!»

## II Основная часть

— Воспитатель:

Мы с вами оказались в домике у Золушки. Золушка так торопилась на бал, что где то потеряла свои хрустальные туфельки. Вы готовы прийти ей на помощь? (Ответы детей)

— Воспитатель:

Мы с вами должны пройти длинный и нелегкий путь. Нам с вами необходимо посмотреть внимательно на карту и определить какая из дорожек самая длинная и широкая (дети определяют цвет дорожки путем наложения друг на друга картонных полосок разной, длинны и разной ширины).



— Воспитатель:

Мы с вами отправляемся по длинной и широкой дорожке черного цвета и первая наша остановка «цветочная клумба». Мачеха приказала Золушке ждать пока на кустах распустятся по 10 цветков. Чтобы Золушка отправилась быстрее дальше давайте ей поможем? (Дети по порядку приклеивают розы с цифрами в серединке от 1 до 10, и в обратном порядке, закрепляют счет).



— Воспитатель:

Отлично Золушка отправляется дальше и мы вместе с ней. Остановка «Чулан».

Чтобы попасть на бал Золушке нужны помощники, и предметы с помощью которых она туда попадет, а вот какие сейчас с вами это узнаем. (Дети выбирают карточки, на которых изображен 1 предмет и подбирают карточку с цифрой 1. Называют и показывают какие предметы они выбрали.)







— Воспитатель:

Отлично помогли вы и здесь Золушке. Отправляемся дальше. Следующая остановка «Домик крёстной Феи». И крестная Фея предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка «Золушка»

Утром Золушка проснулась

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре песню спела.

С песней солнышко взошло,  
Стало радостно, тепло.  
Птицы весело запели.  
Бабочки вдруг прилетели.  
А у Золушки заботы,  
Много ждет её работы.  
Вы садитесь поскорей,  
И поможем ей дружнеей!

—Воспитатель:

Молодцы, отправляемся дальше к замку принца искать там туфельку. Но пройти мы сможем только после того, как закрепим умение писать цифру 1. (Дети в прописях пишут цифру 1).

— Воспитатель:

Вот и добрались мы до замка, а теперь давайте проверим есть ли тут туфельки нашей Золушки. (Дети находят туфельки и Золушка из заморашки превращается в принцессу).



III Итог занятия:

Вам понравилось путешествие?

Какая остановка понравилась больше всего? Что для вас показалось самым сложным? А самым легким? Какую цифру сегодня мы с вами закрепили? Сложно было её писать?